

EEN IDEE VOOR EEN LEERRIJKE COMPUTERLES

(1 lestijden)

3^{de} en 4^{de} leerjaar (ook voor **5^{de} en 6^{de}** maar dan zonder gebruik te maken van Zonnestraal)

11 NOVEMBER WAPENSTILSTAND

Deze les sluit aan bij Zonnestraal 8 schooljaar 2004-2005; de lln lezen best deze tekst vooraf als voorbereiding voor de les in de computerklas.

In de computerklas maken we gebruik van de volgende website:

<http://www.inlandersfields.be/>

1. Doelstellingen ICT (*in vlak van informatie zoeken en verwerken*)

IZ2 Navigeren en zoeken via teksthyperlinks (b.v. in een informatieve cd-romschijf, in een website...)

Wanneer er geklikt wordt op een teksthyperlink, wordt de onderliggende tekstpagina geopend. Het principe van hyperlink en onderliggende webpagina, waar die zich ook bevindt, is heel belangrijk.

Meestal wordt dat gesymboliseerd door een handje.

IZ4 Navigeren en zoeken vanuit tijdslijn / kaart

Op een tijdslijn of een kaart worden stroken aangeduid waarop men kan klikken om de onderliggende informatie op te roepen.

Bij sommige informatieve cd-romschijfjes (bijv. Encarta) kan men vanuit een tijdlijn/kaart bepaalde rubrieken oproepen.

Ook op het internet kan men navigeren vanuit een tijdlijn/kaart. Een voorbeeld hiervan is de tijdlijn van ' in Flanders fields op www.inlandersfields.be

IZ5 Navigeren binnen een website

De meeste websites bieden op de homepage (startpagina) een menusysteem met trefwoorden van waaruit men snel naar bepaalde rubrieken kan doorschakelen. Dit menusysteem bevindt zich meestal bovenaan, onderaan of links op het scherm en wordt vaak herhaald op de verschillende webpagina's. Daarnaast vindt men in de meeste webpagina's ook woorden die als hyperlink zijn opgemaakt en die gebruikt worden om naar specifieke onderdelen of naar een ander website door te schakelen.

IZ6 Navigeren op het internet: een website-adres (URL) invoeren

Door in de adresbalk een adres van een webpagina in te tikken en te bevestigen met 'enter', wordt de webpagina onmiddellijk opgeroepen.

IZ7 Navigeren op het internet : bestaande adressen in *map Favorieten* gebruiken

Door in de map Favorieten een opgeslagen titel te kiezen en aan te klikken, wordt het bestaand adres onmiddellijk in de adresbalk opgeroepen. Invoeren is niet meer nodig. Vermijd fouten bij het ingeven.

IZ8 Webadres opnemen in een persoonlijke favorietenmap

De leerkracht maakt in de Favorieten de noodzakelijke mappen aan, bijv. op naam van de leerling, op naam van de vakken. De leerling zelf gaat zijn gekozen webadressen in de betreffende map verzamelen. In het zesde leerjaar maken leerlingen de mappen zelf aan. En zorgen voor een ordening.

IZ9 Zoeken op het internet via zoekrobot

Een zoekrobot is een computer die de inhoud van webpagina's en het bijhorend adres bijhoudt. Elk relevant woord op elke pagina wordt geïndexeerd, zodat aan de hand van zoekstrategieën (zie IZ9) de webpagina's kunnen worden opgezocht.

IZ11 Informatie ongewijzigd overnemen/afdrukken

Internet vanuit het browserprogramma: Meestal komt onder de knop 'Bestand' de opdracht 'Afdrukken' waardoor het werkdocument wordt afgedrukt. Op dezelfde manier kan men door de klikken op 'Bestand' en vervolgens 'Opslaan als' een volledige webpagina als bestand op de computer opslaan.

IZ12 Informatie selectief overnemen/afdrukken

Internet: In een tekst wordt een gedeelte aangestreept of geselecteerd en vervolgens selectief afgedrukt. Overnemen van een tekstgedeelte gebeurt door selecteren en vervolgens kopiëren van het geselecteerde gedeelte naar het klembord. Van daaruit kan de selectie via "plakken" in een andere toepassing (tekstverwerker) worden overgenomen. Overname van een figuur gebeurt door 'rechts aanklikken' en door vervolgens te kiezen voor 'figuur opslaan als'. De figuur wordt opgeslagen als een digitaal bestand en kan daarna in een toepassing (bijv een tekstverwerker) worden ingevoegd.

IZ13 Informatie ordenen, rubriceren, classificeren ...

Tijdens de uitwerking van WERO-project kan men b.v. samen met de leerlingen een map (= subdirectory) aanmaken op de harde schijf, waar men alle digitale informatie (tekeningen, document, digitale foto's, ...) in verband met dit onderwerp verzamelt. Sommige applicaties (een tekstverwerkingspakket, een presentatiepakket, een publicatiepakket ...) laten toe om op een eenvoudige manier informatiemapjes aan te leggen waarbij leerlingen digitale informatie (b.v. figuren en teksten afgehaald van het net) aanvullen met eigen materiaal (eigen teksten, tekeningen, foto's ...)

2. Doelstellingen eigen aan de leerinhoud (W.O.)

- ✓ LIn kunnen 11 november plaatsen binnen het geheel van historische gebeurtenissen van ons land en Europa.
- ✓ LIn kunnen de oorlogsgebeurtenissen in een korte beschrijving weergeven vanuit de opgedane achtergrondkennis.

3. Media/leermiddelen

- ✓ Deze les gaat door in de computerklas. De leerlingen gaan online op het internet :
- ✓ Ook in hoekenwerk met de computers in de klas (waar internet beschikbaar is) kan dit prima gebruikt worden.
- ✓ Opdrachtenblad: zie bijlage

4. Iesgang

- ✓ Klassikaal bespreken van de opdrachtenkaart voor de leerlingen.
- ✓ LIn lossen zelfstandig - individueel of in groepjes van 2 - de vragen op.
- ✓ Bespreken van de gevonden oplossingen.
- ✓ Een verwerking in een kort werkstukje (vb. powerpoint) is een mogelijke optie.

11 NOVEMBER

WAPENSTILSTAND

Je tikt het volgende URL-adres in: <http://www.inlandersfields.be/>

Nu ben je op de website van het museum 'in Flanders fields' in Ieper. Dit museum in de stad Ieper bezoeken we volgende week!



Je kiest voor de Nederlandse taal en je klikt door naar het **hoofdmenu**

NEEM EERST DE TIJD OM HET LIED TE BELUISTEREN DAT ALS INTRO WORDT GESPEELD

.Dit lied grijpt heel erg aan, niet alleen door de woorden
(in verschillende talen, maar ook door de melodie)

Rechts zie je een menu met:



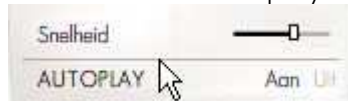
In dit menu gaan we de **Tijdslijn** nodig hebben.

Surf eens rustig door deze tijdslijn. Bekommer je voorlopig niet om de vragen, maar ontdek hoe deze site in elkaar zit en probeer de eigen wijze van surfen door deze website uit.

Met de zwarte pijl kan je doorheen de tijd wandelen. Je kan ook het blokje met de rode pijlen verschuiven



Als je ook wil lezen wat er staat bij de foto's, gaat het soms te snel. Daarom zetten we **RECHTS BOVEN** de "autoplay" op uit



Als je nu verder wil lezen, klik dan onderaan op volgende en je kan verder lezen... Klik op vorige als je iets opnieuw wil lezen.



OPDRACHT 1

Je klikt de tijdslijn aan

Je zoekt de titel: de slag aan de IJzer. Klik erop!



Los de volgende vragen op.

Wanneer viel het Duitse leger ons land binnen?

Welk bevel gaf koning Albert op 25 oktober 1914? Wat gebeurde er dan precies? Wat was het resultaat van dit bevel?

OPDRACHT 2

Je blijft binnen 'de tijdslijn'. Klik de titel het Kerstbestand aan.



Lees aandachtig de volgende vragen en los ze op.

Wat betekent dat eigenlijk 'een Kerstbestand'? Wat gebeurde er dan?

Hoe lang duurde zo'n Kerstbestand meestal?

Vond iedereen zo'n Kerstbestand een goede zaak?

OPDRACHT 3

Je klikt op de titel november'1918



Lees aandachtig en los de vragen op.

Wat gebeurde er met keizer Wilhem II ? Waar vluchtte hij naartoe?

Waar en wanneer werd de Duitse capitulatie (overgave) ondertekend?

OPDRACHT 4

Ga terug naar de titel 1917 Mesen en Passendale
Rechts vind je "Extra info". Klik op Het leven in de loopgraven.



Los de volgende vragen op.

Wat is er de soldaten het meest bijgebleven? Waar spraken zij nadien het meest over?

Modder, koude, ratten en luizen, angst ... Waarom was het zeker 'geen pretje' aan het front?

OPDRACHT 5

Ga terug naar de titel 1915 De Tweede slag bij Ieper
Rechts vind je "Extra info". Klik op Gas.



Los de volgende vragen op

Waar en wanneer werd voor het eerst dodelijk gas gebruikt?

Welke middelen gebruikte men om zich te beschermen tegen het gas?

Welke soorten gas gebruikte men?